Мария Александровна Мороз

Подписан цифровой подписью: Мария Александровна Мороз
DN: OU=заведующий детским садом, O=МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев, CN=Мария Александровна Мороз, E=solnishco.savelieva@yandex.ru
Основание: Являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.04.22 15:12:40+08'00'
Foxit PDF Reader Version: 11.1.0

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П. КУЙБЫШЕВ СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев
(протокол от 28.02.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ ДС Солнышко
п.Куйбышев _____М.А.Кречина
Приказ № 43 от 28.02.2025 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п. Куйбышев
Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2024 год

Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев проведено в соответствии с требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности Учреждения.

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчёта на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию Среднеахтубинского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

Общая характеристика ДОО за 2023 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Куйбышев Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев); - лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 41 от 25 января 2016г, серия 34Л01 № 0000849 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно; - устав дошкольного образовательного учреждения; - локальные акты (соответствие законадательству РФ)
Учредитель	Администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения – Комитета по образованию Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области.
Юридический адрес	Волгоградская область, Среднеахтубинский район, п.Куйбышев, ул.Совхозная, 6
Телефон	844 -79 -7-51-29
Адрес электронной почты	srd dsad.kuibsch@volganet.ru
Адрес сайта	https://ds-solnyshko.oshkole.ru/
Режим работы	Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10.5 часов.
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Родительский комитет МДОУ; Общее родительское собрание
Заведующий образовательного учреждения заведующего).	Кречина Мария Александровна
Проектная наполняемость МДОУ (и в настоящее время)	131/110
На каком языке ведётся обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

На 01.01.2024 г. в детском саду функционировало 6 групп: вторая группа раннего возраста №1, вторая группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа №2. Списочный состав - 113 воспитанника.

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста №1	9
2.	Вторая группа раннего возраста №2	16
3.	Младшая группа	17
4.	Средняя группа	27
5.	Старшая группа	22
6.	Подготовительная группа комбинированной	22

	направленности	

На 30.12.2024г. в детском саду функционировало 5 групп: вторая группа раннего возраста №1, вторая группа раннего возраста №2, младшая группа, средняя группа, старшая группа . Списочный состав - 110 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста №1	20
2.	Вторая группа раннего возраста №2	20
3.	Младшая группа	24
4.	Средняя группа	24
5.	Старшая группа	22

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2024 год, выполняются.

Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев.

Управление МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; ✓ вносить предложение на корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: ✓ регламентация образовательных отношений; ✓ развитие образовательных услуг; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально – техническое обеспечение образовательного процесса; ✓ аттестации, повышение квалификации педагогических

	работников.
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).
Общее родительское собрание	Принимает решение: ✓ о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; ✓ в защите законных прав и интересов детей; ✓ в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Конституцией РФ;
- Уставом МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев.

В МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев (далее - ОП ДО МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОЙ ДС Солнышко п.Куйбышев реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев (в связи с введением ФОП ДО). 01.09.2024 года в программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	70%
Неполная с матерью	28	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26%
Два ребенка	32	35%
Три ребенка и более	36	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворение качеством образовательных услуг.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ ДС Солнышко п. Куйбышев. предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

Дополнительное образование.

В 2024 году по запросу родителей организованы платные дополнительные услуги:

№ п/п	Название	Группа
1.	«Мир театра»	Средняя группа
2.	«Увлекательное рисование»	2 группа раннего возраста №2
3.	«Веселая акварель»	Младшая группа
4.	«Ритмичный островок	Средняя группа- старшая группы
5.	«Разноцветные нотки»	Средняя – старшие группы
6.	«Скоро в школу»	Старшая группа
7.	«Шашки»	Средняя – старшие группы
9	«Финансовая грамотность»	Средняя группа

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в районных, муниципальных, региональных конкурсах.

По итогам анкетирования в ноябре 2024 года можно сделать вывод: что большинство родителей считают необходимым всесторонне развивать способности ребенка; выбрало бы: нетрадиционные техники рисования, хореографию, лепка из соленого теста, ЛЕГО – конструирование, подготовка к школе; частота прохождения дополнительных занятий 2 раза в неделю.

Вывод: Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- ✓ учета запросов общественности;
- ✓ принятия политики детского сада социумом;
- ✓ сохранение имиджа учреждения в обществе;
- ✓ установления коммуникации между детским садом и социумом.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием в рабочих программах. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность

ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

В качестве социальных партнеров в нашем Учреждении выступают:

- учреждения культуры: театры, цирк, историко-краеведческий музей, планетарий, Среднеахтубинский ДЮЦ, Куйбышевский СКДЦ, Среднеахтубинская детская школа искусств, МКДЦ «Юбилейный»;
- учреждения образования: МОУ СОШ п.Куйбышев, дошкольные учреждения района, Волжский социально – педагогический колледж;
- учреждения здравоохранения: поликлиника, ФАП;
- учреждения спортивные: Среднеахтубинский ДЮСШ;
- прочие: «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма», ГКУ Волгоградской области «5 отряд противопожарной службы», районная газета «Звезда».

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости ДОУ детьми выполнено полностью.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей:

- индивидуальное консультирование родителей проводится по запросам родителей;
- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые), в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы («Все дело в шляпе»), фотовыставки («Весеннее дыхание»), экологические и социальные акции и другие.

Вывод: равноправное взаимодействие ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием, планом образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе

организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения;
- ✓ итоговые занятия.

Имеются разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей. При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы – анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В.. итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Так результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного 2024 года выглядят следующим образом:

Образов. области	Познавательное развитие						Речевое развитие				Физическое развитие				Художественно - эстетическое развитие								Социально – коммуникативное развитие								Итого:	
группа	Развитие позн-исслед. д-ти		ФЭМП сенсорика		Ознак.с окруж миром		Развитие речи		Приобщение к худож. лит -ре		Физич культура		КГН ЗОЖ		Изобраз д -ть		Музыкальная д-ть		Конструирование		Приобщ.к искусству		Формиров. личности		Игровая д-ть		Трудовая д-ть		ОБЖ			
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
2 группа раннего возраста №1	-	-	0 0	0 81	0 0	0 62	0 6	0 72	0 0	0 48	0 4	3 77	0 0	0 100	0 0	0 67	-	-	0 4	0 100	-	-	0 10	0 71	0 0	0 71	0 0	0 50	0 0	0 50	**0% 2%**	**0% 71% 71**
2 группа раннего возраста №2	-	-	0 34	0 54	0 45	0 58	0 54	0 62	0 20	0 40	0 55	0 64	0 60	0 68	0 49	0 54	0 40	40 33	0 38	0 42			0 53	0 62	0 50	0 58	0 40	0 54	0 40	0 56	**0% 44%**	**3% 54% 57**
Младшая группа	5 45	6 58	0 12	4 44	6 47	10 52	0 36	5 51	5 38	10 55	0 28	8 48	10 47	8 56	12 36	16 51	5 42	6 58	0 28	2 43	0 23	0 28	3 34	10 58	5 35	12 60	0 28	18 45	7 33	6 52	**4% 34%**	**10% 51% 61**
Средняя группа	28 60	44 50	29 55	43 59	34 58	47 47	29 50	39 52	38 56	41 54	36 52	63 29	49 46	71 25	39 55	72 28	38 53	47 46	32 60	57 37	29 59	43 50	39 55	59 36	42 51	74 22	38 56	67 29	28 65	58 37	**35% 55%**	**55% 39% 94**
Старшая	0 96	37 63	10 64	62 32	0 76	33 67	0 38	12 83	0 35	17 78	0 60	26 63	0 80	76 17	0 75	22 66	30 40	47 37	0 15	0 56	0 30	21 39	0 73	40 57	0 44	8 80	0 72	45 55	0 50	5 92	**3% 57%**	**30% 59% 89**
НГ:	**В – 13% С – 52%**						**В – 11% С – 40%**				**В – 14% С – 47%**				**В – 13% С – 46%**								**В – 14% С – 42%**									
КГ:	**В – 31% С – 52%**						**В – 19% С – 59%**				**В – 33% С – 47%**				**В – 28% С – 46%**								**В – 30% с – 49%**									
Рост показат	**На 18%**						**На 27%**				**На 19 %**				**На 15%**								**На 23%**									
ИТОГО:	навык сформирован																														**12%**	**27%**
	навык на стадии формирования																														**42%**	**51%**
	навык сформирован плюс навык на стадии формирования **(результат улучшен на 24%)**																														**54%**	**78%**

	Уровень развития интегративных качеств																			
	Физическое развитие		**Любознательность, активность**		**Эмоциональность, отзывчивость**		**Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми**		**Способность управлять своим поведением и планировать свои действия**		**Способность решать интеллектуальные и личностные задачи**		**Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.**		**Овладение необходимыми умениями и навыками (КГН)**		**Овладение предпосылками учебной деятельности**		**Итоговый результат**	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2 грв №1	0 0	0 71	0 0	0 71	0 0	0 100	0 0	0 100	0 0	0 57			0 0	0 86	0 0	0 86			0 +0%	0+82%
2 грв №2	0 54	7 79	0 46	0 86	0 62	0 93	0 69	0 86	0 31	0 86			0 100	0 100	0 69	14 79			0+62%	3+87%
младшая	14 36	18 50	0 50	12 62	0 43	12 44	7 43	7 75	0 50	0 75	0 22	0 26	0 36	0 56	0 43	25 75			3+40%	9+57%
Средняя	28 60	41 59	28 68	56 44	25 71	48 52	36 56	44 56	40 44	52 48	28 48	44 40	28 72	56 44	28 72	56 44			30+62%	49+51%
Старшая	0 72	61 39	0 72	67 33	0 78	78 22	0 100	100 0	0 72	72 28	0 22	21 89	0 61	0 100	0 100	100 0	0 67	67 33	0+62%	62+38%
ИТОГО:																			**12+47%**	**31+59%**

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Однако, показатели детей групп раннего возраста не значительно высоки, что связано с поступлением в детский сад нескольких детей в марте и апреле месяце и высоким процентом заболеваемости на протяжении всего учебного года, а также плохо и мало говорящих детей.

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративные качества сформированы на достаточно высоком уровне – 90%, отмечается тенденция повышения результатов (на 2% выше прошлогодних показателей).

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях. Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников старших групп на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. В результате мониторинга выявлено: у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебник, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность: в целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: *результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ООП ДО, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по педагогической диагностике. Однако, снижение показателей обусловлены тем, что в ДОУ не ведется работа по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности при освоении образовательной программы (дети «группы риска»), ввиду отсутствия в штате ДОУ дополнительных специалистов (логопеда, психолога). С каждым годом растет необходимость создания в ДОУ определенных условий: изучения интересов, потребностей

и способностей воспитанников, обеспечения многообразия и разнообразия деятельности и программ, повышения степени готовности педагога к реализации индивидуального образовательного маршрута для детей «группы риска»:
- малой активностью на занятиях;
- отвлекаемости, утомляемости, малой инициативности, отсутствием познавательной активности;
- не проявления интереса к совместной деятельности;
- поведенческими проблемами;
- неразвитостью навыков коммуникации;
- педагогической запущенностью;
- пропусками ДОУ, в том числе ЧБД;
- трудностями адаптации.

Поэтому перед ДОУ стоит задача по внедрению в практику работы с детьми индивидуальных образовательных маршрутов, с целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально-личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.*

Выполнение детьми ООП ДО осуществляется на высоком и среднем уровнях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и региональных мероприятиях. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута. Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задают образовательные программы, и реальными возможностями каждого воспитанника.

Оценка организации учебного процесса.

Содержание учебного процесса МДОУ ДС Солнышко п. Куйбышев определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев, разработанной рабочей группой педагогов МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих их статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

ОП ДО МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,6 до 7-8 лет учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию

образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1\24.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка.

Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в Детском саду сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников.

Анализ образования
педагогических кадров МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев

Всего 8 педагогов.
Высшее образование имеют –
3 педагога.
Средне – специальное имеют –
5 педагогов.

Анализ категорийности
Педагогических кадров МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев

Всего 8 педагогов.
Высшая категория –
2 педагога
Первая категория –
1 педагог
Соответствие занимаемой
должности – 3 педагогов
Без категории –
2 педагога

Сведения о педагогическом стаже педагогов.

Всего 8 педагогов.
до 5 лет – 1 педагог
от 5 до 10 лет –
2 педагога
от 10 до 15 лет –
1 педагог
свыше 15 лет –
4 педагога

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.
- Высшая категория- 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.
Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- мастер-классы;
- выставки;
- семинары;
- смотры-конкурсы.

Также педагоги ДОУ принимают участие в вебинарах и семинарах на различных уровнях. Все педагоги ДОУ публикуют свои материалы на сайте ДОУ; на других сайтах.
Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.
В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
- Всероссийский конкурс «Сочиняем песни для дошкольников». Издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал « Музыкальный руководитель», диплом победителя № 17.II.09. 2024, Москва,2024 г, сентябрь
- Всероссийский конкурс « Сердце отдаём детям», номинация «Профессия – музыкальный руководитель. Издательский дом « Воспитание дошкольника», журнал « Музыкальный руководитель», диплом победителя № 42.II.04. 2024, Москва,2024 г, апрель
- Участие на X межрегиональной - научно- практической конференции « Образование и культура, как фактор развития региона». Выступление на тему: «МУЗЫКА, КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ГБПОУ Жирновский педагогический колледж.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка состояния материально – технической базы.
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.
Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование состоит из проектора мультимедиа, трех принтеров, трех ноутбуков, телевизора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомов и дидактические пособия.
Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и родителей.
Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

Медицинское обслуживание.
Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе договора с Среднеахтубинской детской поликлиникой. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2024 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. В ДОУ проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации для родителей с педагогическим персоналом (по запросу родителей). Количество и

соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), спортивный совмещен с музыкальным залом. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

В меню 10 дней представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качествам пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Предметно – развивающая среда в ДОУ.

Основой реализации ОП ДО МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требования ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных центров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Трансформируемость среды – в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство:

- имеются напольные полочки сквозные;

- мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящме предметы мебели, не закрывающие пространство группы;
- мебель группы используется в различных функциях;
- дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом;
- имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый);
- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.;
- мольберты для рисования;
- ковры небольшие, разных цветов.

Полифункциональность среды:

- наличие неоформленного игрового материала;
- использование продуктов детской и взрослой дизайн – деятельности для оформления макро-микросреды;
- имеется «стена творчества»;
- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д;
- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебель, матов, и др.).

Вариативность среды:

- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны);
- «подвижные» границы между центрами (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка);
- наличие центров по пяти основным образовательным областям;
- наличие в группе пространства для уединения;
- интегративная направленность уголков;
- знаковое обозначение центров, алгоритм работы в нем;
- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность.

Доступность среды:

- соотношение масштаба «рост-глаз-рука»;
- доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями;
- имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступные детям дошкольного возраста по содержанию;
- имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны;
- ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности;
- дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности.

Безопасность:

1. Физическая: - имеются сертификаты на материалы; - игрушки безопасны; - опасные предметы находятся вне зоны доступа детей.
2. Психологическая: - цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя; - используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др.; - присутствует настоящая зелень.

В группе созданы игровые центры: - для развития мелкой моторики; - для занятий конструированием; - для наблюдения за живой природой; - для экспериментирования; - для театрализованной деятельности; - для чтения и рассматривания книг; - для занятия музыкальной деятельностью; - для удовлетворения двигательной активности детей в группе; - для организации настольных игр; - для сюжетно-ролевых игр; - для уединения детей; - для занятия творчеством; - для самостоятельной работы с программным материалом; - для организации временных выставок достижений детей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных уголков и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять ПРС современным техническим оборудованием. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях.

Оценка материально-технической базы.

МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящим здании, оборудовано газовым отоплением, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 5,
- ✓ спальни – 5,
- ✓ приемные – 5,
- ✓ музыкально – спортивный зал – 1,
- ✓ методический кабинет – 1,
- ✓ кабинет заведующего – 1,
- ✓ кабинет медсестры – 1,
- ✓ кабинет заведующего хозяйством – 1,
- ✓ пищеблок – 1,
- ✓ прачечная – 1,
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- косметический ремонт помещений детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется предметно – развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются бюджетные средства, местный бюджет, добровольные пожертвования. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя доходы, получаемые от дополнительных платных услуг и добровольных пожертвований и расходов на нужды детского сада.

Вывод: материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа деятельности МДОУ ДС Солнышко п.Куйбышев за 2024 год:
ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:
Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений, сохранение контингента воспитанников.

Статистическая часть
Показатели деятельности МДОУ ДС Солнышко п. Куйбышев
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	*109*

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		*109*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*34*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*75*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	*109 (100%)*
12—14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	*1 (0,9%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*1 (0,9%)*
присмотру и уходу		*1 (0,9%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*1,9 дней*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*10* *4*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*4*
средним профессиональным образованием		*6*
средним профессиональным образованием педагогической		*6*

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*4 (40%)* *1 (10%)*
первой		*3 (30%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*2 (20%)*
больше 30 лет		*2 (20%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	*0 (0%)*
от 55 лет		*1 (10%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*20 (91%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*11 (50%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*1/11*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*нет*
учителя-логопеда		*нет*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*нет*

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*678,5кв.м/ 2,3кв.м*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*73,4кв.м*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*нет*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*